|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 64** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **9.** **Chez moi** | | | |
| Наставна јединица: | **Chez moi** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Именовање предмета и њиховог положаја у простору. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих;  – тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору;  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: |  | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа, после уобичајеног поздрављања, наставник глуми расејаност, не може да пронађе оловку. Изговара Ou est mon stylo? J‘ai perdu mon stylo! Voila! | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 62. Ученици гледају слике А и слушају аудио запис ЦД 3/9. Повезују реплике са одговарајућом сликом и имитирају Ратафиу.  Активност бр.2  Наставник пушта аудио запис ЦД 3/11, ученици слушају и понављају.  Активност бр.3  У паровима ученици читају дијалог на стр. 63. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици индивидуално раде вежбе 1А и 1В на стр. 54 у радним свескама. Са наставником проверавају одговоре. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |